

108年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及
108年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：2606
頁次：8-1

考試別：身心障礙人員考試
等別：五等考試
類科：教育行政
科目：教育學大意
考試時間：1小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共50題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 「教育是發展個體潛能，改造社會，繁衍文化內容，與促進人類和平的活動。」這是屬於教育何種性質的定義？
(A)規範性 (B)功能性 (C)內涵性 (D)時代性
- 宋代書院教育經費的主要來源有三，下列何者正確？
(A)官產、私捐、官捐俸祿 (B)官產、私捐、債稅收入
(C)債稅收入、私捐、官捐俸祿 (D)官產、債稅收入、官捐俸祿
- 憲法是國家根本大法，也是教育行政實施的重要根據，下列何項是我國憲法第158條所揭示的教育文化目標之一？
(A)倡導傳統藝術 (B)鼓勵創新發明
(C)伸張社會正義 (D)發展自治精神
- 強調教育活動預懸的鵠的或理想的揭櫫，此種說法屬於下列何者之意涵？
(A)教育目的 (B)教育目標 (C)能力指標 (D)行為目標
- 近代加拿大長老教會牧師馬偕(G. L. Mackay)曾在臺灣淡水興建何所學校？
(A)劍橋學堂 (B)牛津學堂 (C)哈佛學堂 (D)巴黎學堂
- 依據布魯姆(B. S. Bloom)認知層面的教育目標分類中，要求學生作價值澄清是屬於下列何種層次？
(A)理解 (B)分析 (C)綜合 (D)評鑑
- 王老師在進行教學活動時，一方面注重學生品德的培養；另一方面強調知識的傳遞，將教育與教學結合起來，這是何種教學活動？
(A)分析性教學 (B)描述性教學 (C)創造性教學 (D)教育性教學

- 14 在教育研究上，一種測驗工具不論在什麼時候測量，所得結果前後的一致性程度稱為：
- (A)效率 (B)效度 (C)信度 (D)信賴
- 15 下列那一學派教育行政理論，強調運作原則的重點是「法令與規章」、「分工與專門化」、「非個人化取向」、「權威層級節制」、「終身事業取向」等？
- (A)科學管理學派 (scientific management school)
(B)人群關係學派 (human relation school)
(C)行政管理學派 (administrative management school)
(D)科層體制學派 (bureaucratic model school)
- 16 「蝴蝶效應」的教育行政論述概念，係屬下列何種理論模式的觀點？
- (A)理性系統模式 (B)自然系統模式
(C)開放系統模式 (D)非均衡系統模式
- 17 彼得聖吉 (P. Senge) 所提五項修鍊中，下列那一項修鍊強調將其他修鍊整合？
- (A)團隊學習 (team learning)
(B)系統思考 (systems thinking)
(C)自我超越 (personal mastery)
(D)建立共同願景 (building shared vision)
- 18 下列那一國家在教育行政制度上是採中央集權制？
- (A)美國 (B)法國 (C)德國 (D)加拿大
- 19 根據現行國民教育法的規定，縣（市）國民小學校長是如何任用的？
- (A)由縣（市）長派任
(B)由縣（市）教育局／處長派任
(C)中央政府組織遴選委員會遴選後聘任之
(D)縣（市）政府組織遴選委員會遴選後聘任之

- 20 美國國際開發援助署所補助的提升教育品質計畫，重視考試成績及學生畢業人數，屬於那項指標重點？
- (A)教育投入 (B)教育過程 (C)教育產出 (D)教育背景
- 21 目前我國大學教師共分為幾級？
- (A)六 (B)五 (C)四 (D)三
- 22 十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」，其中「藝術涵養與美感素養」一項核心素養是屬於下列那一面向？
- (A)自我實現 (B)自主行動 (C)溝通互動 (D)社會參與
- 23 下列何種教育研究典範認為知識是人與人在文化歷史情境中，透過互動而主動建構？
- (A)詮釋批判 (B)實徵分析 (C)結構功能 (D)實用主義
- 24 強調學校教育的激進改造功能，屬於下列何種理論的核心理念？
- (A)現代人文主義 (B)科學實證主義
(C)社會重建主義 (D)多元文化主義
- 25 泰勒（R. Tyler）提出的目標模式課程設計，他選用了下列那兩道過濾網來篩選課程目標？
- (A)教育社會學與教育心理學 (B)教育行政學與教育哲學
(C)教育哲學與學習心理學 (D)教育哲學與課程理論
- 26 學校課程有所謂「正式課程、非正式課程、潛在課程及懸缺課程」，目前在中小學普遍實施的清掃活動，屬於下列那一類課程？
- (A)正式課程（formal curriculum）
(B)懸缺課程（null curriculum）
(C)潛在課程（hidden curriculum）
(D)非正式課程（informal curriculum）

請依下列情境的敘述，回答第 27 題至第 29 題：

某校三位同一學年高年級教師（甲、乙、丙）在「個別差異教學策略」的學習社群討論中討論到：

甲師：本班學生 P 的數學學習能力還可以，只是理解能力較慢，需要較多時間練習，因此，有時讓他放慢速度。

乙師：本班 Q 生的數學抽象能力非常不足，硬要他學到一般的數學能力水準，學生和老師都會覺得痛苦，因此，與家長和學生溝通後，決定降低數學的學習標準，不要讓他挫折太多。

丙師：本班 R 生數學能力不是很好，但最嚴重的是缺乏學習動機，上課偶而會分心，也常聽不懂教師的講解，因此，決定訓練／指導一位同儕作為他的小老師，來教導他數學並引導其學習動機。

27 請問甲師的個別化教學策略是考慮到那一項要素？

- (A)調整評量的標準 (B)提供多樣性教材內容
(C)調整學生的學習速度 (D)調整教師的角色與任務

28 乙師的個別化教學策略是考慮到下列那一項要素？

- (A)調整評量的標準 (B)提供多樣性教材內容
(C)調整學生的學習速度 (D)調整教師的角色與任務

29 丙師的個別化教學策略是考慮到下列那一項要素？

- (A)讓學生按照自己速度學習 (B)提供加廣的練習材料
(C)調整學生的學習目標 (D)改變教學者的角色

30 依照布魯姆（B. S. Bloom）1956 年的分類，認知領域之教學目標可分為六個層次，若由低而高排序，下列何者正確？

- (A)知識、理解、分析、應用、綜合、評鑑
(B)知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑
(C)知識、分析、理解、應用、綜合、評鑑
(D)知識、理解、應用、綜合、分析、評鑑

- 31 創造思考教學重視創造力的培養，下列何者不屬於創造力的內涵？
(A)變通性 (B)重複性 (C)獨創性 (D)流暢性
- 32 隨著學習環境生態的改變，教師的班級經營方法也要力求精進，下列有關學習環境生態改變之敘述，何者正確？
(A)教育目的由能力導向轉變為知識導向
(B)班級定位由學習組織轉變為知識殿堂
(C)教學主體從學生中心變為課程中心
(D)學習型態從個體學習轉變為合作學習
- 33 凡是與學生學習活動有關的事務，皆是屬於教師班級經營的內涵，下列那一項不屬於班級經營的內涵？
(A)社區活動的經營 (B)教學活動的經營
(C)輔導活動的經營 (D)親師合作的經營
- 34 張老師班上有一位同學，常在午休時吵鬧，影響其他同學，因此張老師要他每天中午到校園中的動物園餵食小動物，並藉此給予鼓勵以改善他的不良行為，張老師所使用之班級常規策略，是下列那一項？
(A)自然形成法 (B)引導形成法 (C)替代形成法 (D)強制形成法
- 35 提出現實治療與控制理論（Reality Therapy & Control Theory），以「交付責任」、「建立班規」、「價值判斷」、「適當選擇」、「合理結果」的原則和程序，作為班級經營之原則的是下列那位學者？
(A)謝富勒（I. Scheffler） (B)吉特斯（H. Gintis）
(C)葛拉瑟（W. Glasser） (D)德瑞克（R. Dreikurs）
- 36 當學生出現不良行為的初兆時，教師進行下列何種「支持自我控制力」的技巧，可幫助學生自我調整行為？
(A)建立學校行政與家長的支持系統 (B)將行為不當學生隔離違紀情境
(C)建立例行的班規或教學流程 (D)給學生手勢或獨特的訊號

- 37 有關我國現行師資培育制度，下列何者錯誤？
- (A)師資培育採計畫培育
 - (B)師資培育採多元培育方式
 - (C)教師資格的取得需通過教師資格檢定及教育實習
 - (D)師資培育由公費培育修正為自費為主，兼採公費與助學金方式
- 38 從教師專業管理機制來看教師素質，可分為三個面向：計畫層面、控制層面及改善層面。下列那一項是教師素質的改善層面？
- (A)師資培育的課程規劃
 - (B)教師之甄選與任用
 - (C)教師資格之取得
 - (D)教師評鑑與升遷
- 39 大學為因應教育改革趨勢，提高學生對社會的了解，開設服務學習課程，或在相關課程中採融入式教學與學習，此種設計是為實踐下列何種教育目的？
- (A)公民教育
 - (B)文化教育
 - (C)認知教育
 - (D)技能教育
- 40 十九世紀六十年代的奧斯威哥運動（Oswego Movement），對於美國的師資培育產生重大影響，該運動是宣傳與使用下列何者的教育方法？
- (A)盧梭（J. J. Rousseau）
 - (B)斯賓塞（H. Spencer）
 - (C)赫爾巴特（J. F. Herbart）
 - (D)裴斯塔洛齊（J. H. Pestalozzi）
- 41 根據現行教師法第 31 條，教師之申訴程序分幾級？
- (A)申訴一級
 - (B)申訴及再申訴二級
 - (C)申訴、再申訴、行政申訴三級
 - (D)申訴、再申訴、行政申訴、特別申訴四級
- 42 陳老師面對部分學生最近出現的暴力欺凌行為感到困擾，因此與學校的輔導老師討論可能的輔導與處理方式，學校輔導老師所提供給陳老師減低心理困擾的服務，是屬於何種類型的助人模式？
- (A)心理衡鑑
 - (B)個別治療
 - (C)心理諮商
 - (D)團體諮商

- 43 在討論教師專業地位時，下列那種理論是以身分自我創造之觀點，回應其他論者有關規範性與客觀理解專業的論點？
(A)象徵互動論 (B)功能論 (C)衝突論 (D)批判論
- 44 在教育研究中，量化研究主要強調的是下列何者？
(A)建立所測量變項之間的關係 (B)研究參與者的觀點
(C)社會的情境脈絡 (D)訪談方法的運用
- 45 《國家在危機之中》是那個國家的教育改革報告書？
(A)英國 (B)日本 (C)德國 (D)美國
- 46 教育心理學的研究法中為研究因果法則的最具體方法為何？
(A)實驗法 (experimental method) (B)相關法 (correlational method)
(C)臨床法 (clinical method) (D)訪談法 (interview method)
- 47 推動十二年國民基本教育的改革發展中，下列敘述何者是實施十二年國民基本教育的主要目的？①活化教學 ②適性揚才 ③齊一學生程度 ④紓解升學壓力
(A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②④
- 48 研究活動的目標，在於促使研究專家、教師或行政人員投入研究工作，且把研究方法應用於特定學校或教室情境中的教育問題，屬於下列何種研究？
(A)量化調查研究 (B)質性情境研究
(C)行動研究 (D)實驗研究
- 49 下列何者不是十二年國民基本教育課程綱要總綱設計的基本理念？
(A)自發 (B)互動 (C)共好 (D)築基
- 50 降低班級人數，落實小班教學精神，提升教育品質一直是我國教育改革的重點，下列落實小班教學精神之做法，何者正確？
(A)教師可進行個別化教學，即一位老師僅針對一位學生進行補救教學
(B)教師應要求自己一定要用科技媒體進行教學，以創造活潑的教學氣氛
(C)教師一定要利用最近流行的電腦化適性測驗，以了解每位學生的個別差異
(D)針對程度差的學生，可給予難度低、份量少的作業，程度好的學生則可給予難度較高的作業

測驗式試題標準答案

考試名稱：108年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及108年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試

類科名稱：教育行政

科目名稱：教育學大意（試題代號：2606）

單選題數：50題

單選每題配分：2.00分

複選題數：

複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	C	A	D	A	B	D	D	D	C	D

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案	D	C	C	C	D	D	B	B	D	C

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案	C	C	A	C	C	D	C	A	D	B

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案	B	D	A	C	C	D	A	D	A	D

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案	B	C	A	A	D	A	D	C	D	D

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：